|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| 20.05.  **2019г. Понедельник.** |  | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **(рисование)**  Тема: «Дождик – кап-кап»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова, стр.86, часть 2 |  |
| **2 половина дня** | | |  |
| **20.05.**  **2019г. Понедельник** |  | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема: «Догоните мячики»  Задачи: - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 145 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **21.05.**  **2019г. Вторник.** |  | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). |  |
| **2 половина дня** | | | |
| **21.05. 2019г. Вторник.** |  | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Тема: «Сюжетные картинки».  Задачи: - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О. Смирова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.114, часть 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **22.05. 2019г. Среда.** |  | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  ( лепка).  Тема: Ёжик  Задачи: - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.104 |  |
| **2 половина дня** | | | |
| **22.05. 2019г. Среда.** |  | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема: «Догоните мячики».  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 145 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **23.05. 2019г. Четверг.** |  | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Тема: «Игрушки для наблюдения»  Задачи:  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  -создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.31, часть 1 |  |
| **2 половина дня** | | | |
| **23.05. 2019г. Четверг.** |  | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема: «Догоните мячики»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 145 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **24.05. 2019г. Пятница.** |  | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) |  |
| **2 половина дня** | | | |
| **24.05. 2019г. Пятница.** |  | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Тема: «**Чтение** русской народной сказки «Кот, петух и лиса»».  Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе.  Литература: Е.О.Смирова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.89, часть 1 |  |